|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставна тема** | **III GOING PLACES** | |
| **Наставна јединица** | **18. Dos and don’ts** | |
| **Циљ часа** | Изражавање обавезе, забране и одсуства обавезе. Проширивање лексике везане за истраживања необичних места у природи | |
| **Тип часа** | обрада | |
| **Очекивани исходи** | По завршетку часа ученици ће бити у стању да   * користе лексику везану за необична места у природи у датом комуникативном контексту, писмено и усмено * разумеју суштинске информације прочитаног интервјуа * изразе обавезу, забрану или одсуство забране * опишу знакове обавеза и забрана * изведу именице од глагола и користе их у комуникацији * воде дијалог у којем ће активно користити модалне глаголе у циљу изражавања обавеза, забрана, дозвола и могућности | |
| **Методе рада** | Вербално – текстуална, дијалошка | |
| **Облици рада** | Индивидуални, у пару, у групи | |
|  | **Активности ученика** | **Активности наставника** |
| **Уводни део часа**  **10 *мин*** | * Проверава да ли ученици разумеју мање формални израз ***Dos and don’ts*** и пита их шта мисле да он значи и зашто се данашња лекција баш тако зове | * Погађају шта значи израз *Dos and don’ts* и зашто се данашња лекција баш тако зове |
| **Главни део часа**  ***30 мин*** | * Упућује У на 36. страну у уџбенику и текст односно интервју ***Caving*** * Моли У да брзо прочитају текст ради општег разумевања и споје питања а-е са одговарајућим пасусеом. Фронтална провера * Даје упутсва за детљаније читање и вежбања за прверу разуневања текста и кључне лекиске ( вежбања C,D,E, стр. 36) * Прати У, помаже и коригује по потреби и додатно објашњава, пдостиче и похваљује * Скреће пажњу на вежбу вокабулара и извођење именица од глагола. Објашњава У да је њихов задатак да погоде од ког глагола су изведене дате именице и подвуку суфиксе којим су оне добијене. Фронтална провера. * Презентује модалне и полумодалне глаголе ***have to/must/need to*** , а патом даје упутства за вежбање 4. са модалима na 37. страни | * Читају текст ради општег разумевања и спојају питања а-е са одговарајућим пасусеом. Фронтална провера * Детаљније читају текст, а затим раде вежбања C,D,E, стр. 36) * Вежба вокабулара, страна 37, вежбање 2 - погађају од ког глагола су изведене дате именице и подвлаче суфиксе којим су оне добијене. Фронтална провера * Користећи облике ***have to/must/need to, don’t have to, mustn’t, needn’t, don’t need to*** усмено интерпретирају дате знакове, нпр. *You have to wear a helmet at all times /You mustn’t take photos here...* |
| **Завршни део часа**  ***5 мин*** | * Дели ученике у групе од по четворо и објашњава игру/говорну вежбу - вежбање 5 на 37. страни. Прати У, подстиче их на комуникацију и помаже по потреби | * Један ученик у групи замишља једно од понуђених места – *train, plane, stadium, park....,* а остала тре ученика треба да погоде које је то место постављањем питања која садрже модале обрађене на данашњем и претходномчасу, нпр: *Do you have to a helmet there?/ Can you take photos there?, etc.* |
| **Провера остварености исхода** | * посматрање и бележење одговора ученика * разговор ученика и наставника * усмена и писмена језичка вежбања/задаци * иницирање дијалога у коме се користе нове речи и изрази | |
| **Рефлексија о часу** |  | |